Kryteria oceniania z religii
dla klasy drugiej szkoły podstawowej

Rozdział	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
I. **Bóg mówi do nas**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie się spotykać z ludźmi na katechezie i w kościele. 2. Wie, że Bóg jest miłującym Ojcem i tłumaczy, co to znaczy zachwycić się Bogiem. 3. Zna i opowiada, dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę w służbie innym. 4. Wyjaśnia, w jaki sposób w Piśmie Świętym odkrywamy Słowo Boże. 5. Tłumaczy, kim są i jakie mają zadania przewodnicy w drodze do nieba.	Uczeń: 1. Tłumaczy, co oznacza, modlitwa w życiu człowieka. 2. Opowiada o miłości Boga i potrzebie spotykania się z Nim na modlitwie. 3. Opisuje życie bł. Anieli Salawy – patronki roku, zna wykonywaną przez nią pracę. 4. Omawia wybrane historie biblijne ukazane w literaturze, sztuce, muzyce, malarstwie. 5. Wyjaśnia, w jaki sposób słuchać tych, którzy pomagają w poznaniu Boga.	Uczeń: 1. Wie, że na katechezie Pan Jezus pragnie się spotykać z uczniami. 2.Wie, czym jest pacierz w życiu dziecka Bożego. 3. Wymienia podstawowe informacje o bł. Anieli Salawie – patronce roku. 4. Wie, że czytanie Pisma Świętego jest pomocą w poznaniu Boga. 5. Wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec rodziców, wychowawców, kapłanów.	Uczeń: 1. Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie. 2. Wie, że na modlitwie spotykamy się z miłującym Bogiem 3. Wie, że patronką klasy drugiej jest bł. Aniela Salawa. 4. Wyjaśnia, w jaki sposób należy okazać szacunek osobom głoszącym Słowo Boże. 5. Wymienia zadania kapłanów.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, kto jest patronem roku. 5. Nie wie, że na modlitwie spotykamy się z Bogiem.
II. **Ludzie, którzy odpowiedzieli Bogu**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na przykładzie biblijnej postaci Noego, na czym polega posłuszeństwo Bogu. 2. Wyjaśnia na przykładzie historii Abrahama, na czym polega zaufanie Bogu. 3. Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w Boga tak jak Mojżesz.	Uczeń: 1. Opowiada biblijną historię Noego i potopu, wie, co to znaczy słuchać Boga. 2. Wie, kim był Abraham i dlaczego był posłuszny Bogu. 3. Opowiada, w jaki sposób Mojżesz wypełniał wolę Pana Boga. 4. Opowiada, w jaki sposób Samuel rozpoznał głos Boga.	Uczeń: 1. Wskazuje na Noego i jego rodzinę jako wzór posłuszeństwa Bogu. 2. Opowiada, co to znaczy ufać Bogu w codziennym życiu. 3. Wskazuje Mojżesza jako człowieka wypełniającego wolę Bożą. 4. Wskazuje na Samuela słuchającego głosu Boga na modlitwie.	Uczeń: 1. Zna historię Noego i potopu. 2. Wskazuje na Abrahama jako człowieka ufającego i posłusznego. 3. Wie, na czym polegała odwaga Mojżesza. 4. Wie, co robił Samuel u Hellego. 5. Opowiada historię Daniela w jaskini lwów.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie nic o ludziach, którzy odpowiedzieli na wezwanie Boga. 5. Nie zna tytułów modlitw omawianych na

		4. Wyjaśnia, co to znaczy wsłuchiwać się w głos Boga tak jak Samuel. 5. Wyjaśnia na przykładzie Daniela, czym jest miłość i wierność prawu Bożemu. 6. Opowiada o powołaniu Jonasza i wyjaśnia, na czym polega odwaga w wyznawaniu wiary. 7. Wie, że modlitwa różańcowa przybliża do Jezusa i pomaga w przygotowaniu do spotkania z Nim w Eucharystii. 8. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie odmawiają różaniec.	5. Wie, kim jest prorok Daniel, na czym polega jego zaufanie Bogu. 6. Wskazuje na Jonasza i jego konsekwencje ucieczki przed Bogiem. 7. Wskazuje na modlitwę różańcową jako spotkanie z Jezusem i Maryją. 8. Zna tajemnice różańca, wie, że jest to szczególne spotkanie z Maryją i Jezusem.	5. Rozumie, na czym polega zaufanie Bogu w trudnościach. 6. Zna historię o Jonaszu i jego powołaniu. 7. Wyjaśnia, dlaczego wspólnie modlimy się na różańcu. 8. Wie, jak należy odmawiać różaniec.	6. Wie, dlaczego nie należy uciekać przed Bogiem. 7. Wymienia modlitwy odmawiane podczas różańca. 8. Z pomocą nauczyciela wymienia modlitwy i omawia wybrane tajemnice różańcowe.	nabożeństwach różańcowych.
III. **Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie *Abba* i okoliczności powstania modlitwy *Ojcze nasz.* 2. Wskazuje i wyjaśnia prawdy o świętości imienia Boga w modlitwie *Ojcze nasz.* 3. Wyjaśnia i wie, co to jest Królestwo Boże i jak żyć zasadami Królestwa Bożego. 4. Zna sposoby odkrywania woli Bożej w codziennym życiu. 5. Wyjaśnia, na czym polega brak pożywienia w świecie i potrzeba dzielenia się.	Uczeń: 1. Wie, że Pan Jezus nauczył nas *Modlitwy Pańskiej.* 2. Wyjaśnia, dlaczego imię Boga jest święte. 3. Wyjaśnia, czym jest Królestwo Boże na ziemi. 4. Wie, jak rozpoznać wolę Bożą i wypełniać ją w życiu. 5. Wyjaśnia znaczenie pokarmu w codziennym życiu i potrafi modlić się za ludzi głodujących. 6. Wyjaśnia, że Bóg przebacza nam winy i uczy przebaczania.	Uczeń: 1. Wie, dlaczego codziennie odmawia się modlitwę *Ojcze nasz.* 2. Wie, w jaki sposób na modlitwie chwalić imię Boga. 3. Opowiada, jak troszczyć się o Królestwo Boże na ziemi. 4. Opowiada o poznawaniu woli Bożej w życiu. 5. Wie, co to znaczy szanować pokarm, a zwłaszcza chleb. 6. Rozumie, że warunkiem otrzymania przebaczenia od Boga jest przebaczenie innym. 7. Zna sposoby walki z pokusami i wie, na	Uczeń: 1. Wie, że *Modlitwa Pańska* jest najpiękniejszą rozmową z Bogiem. 2. Zna i wymienia postawy na modlitwie. 3. Wie, że Królestwo Boże jest na ziemi i w niebie. 4. Wskazuje na pragnienia ludzi w wypełnieniu woli Bożej. 5. Opowiada, jak być wdzięcznym za pokarm. 6. Wie, że na modlitwie przepraszamy za zło, rozumie, co to znaczy przebaczyć. 7. Rozumie, czym jest pokusa	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest Modlitwa Pańska. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć i wyjaśnić modlitwy *Ojcze nasz.*

		6. Wskazuje na potrzebę przebaczenia, wyjaśnia, na czym polega przebaczenie Boga i ludzi. 7. Wyjaśnia pojęcie *pokusa* i jego źródło, wymienia sposoby walki z pokusami. 8. Wyjaśnia pojęcia: *zbawienie, niebo, wieczność.*	7. Wie, czym jest pokusa i wyjaśnia, na czym polega Boża pomoc w przezwyciężaniu zła. 8. Opowiada, na czym polega zbawienie ludzi.	czym polega przezwyciężanie słabości. 8. Wie, że trzeba się troszczyć o zbawienie swoje i wszystkich ludzi.	8. Wie, że Bóg pragnie wszystkich zbawić.	
IV. **My odpowiadamy Bogu**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polegała zgoda Maryi i jej posłuszeństwo wobec Boga. 2. Wskazuje na Jana Chrzciciela wzywającego do nawrócenia. 3. Na podstawie przypowieści o siewcy wyjaśnia, na czym polega kiełkowanie Słowa Bożego. 4. Wie, że na Mszy Świętej jednoczymy się z Bogiem, aniołami i świętymi. 5. Tłumaczy, że Jezus Chrystus Król powtórnie przyjdzie na ziemię, wie, czym jest sąd ostateczny.	Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenia: *adwentu* i postanowień adwentowych, opowiada o roratach. 2. Opowiada o misji Jana Chrzciciela. 3. Wyjaśnia ogólnie symbolikę obrazów w przypowieści o siewcy. 4. Wie, że na Mszy Świętej Bóg spotyka się z każdym człowiekiem. 5. Opowiada o powtórnym przyjściu Jezusa Króla na ziemię.	Uczeń: 1. Rozumie potrzebę podejmowania postanowień adwentowych i uczestnictwa w roratach. 2. Wyjaśnia, na czym polega przygotowanie serca na przyjęcie Jezusa w tajemnicy Narodzenia. 3. Wie, jakie jest znaczenie przypowieści o siewcy. 4. Opowiada, że obecność na Mszy Świętej przybliża do Jezusa. 5. Wyjaśnia, w jaki sposób trzeba przygotować się na przyjście Jezusa Króla.	Uczeń: 1. Wie, dlaczego podejmuje się postanowienia adwentowe. 2. Wie, czym jest wyrzeczenie adwentowe. 3. Zna przypowieść o siewcy. 4. Wskazuje na potrzebę zjednoczenia z Bogiem na Mszy Świętej. 5. Wie, że Pan Jezus powtórnie przyjdzie w chwale.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest *Fiat* Maryi 5. Nie wie, jak można życiem odpowiedzieć Bogu za jego przyjście na ziemię.
V. **Dziękujemy Bogu**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.	Uczeń: 1. Wyjaśnia okoliczności narodzin Jezusa w Betlejem, wie, jak dziękować Bogu za dar Bożego Narodzenia. 2. Wyjaśnia, czym jest świętowanie narodzin	Uczeń: 1. Zna historię narodzin Jezusa w Betlejem i okazuje wdzięczność Bogu w prezentowaniu znanych kolęd. 2. Opowiada o tradycjach świętowania Wigilii i	Uczeń: 1. Wie, że treści kolęd przybliżają prawdę o Bożym Narodzeniu. 2. Opisuje Święta Bożego Narodzenia jako czas chrześcijańskiej radości.	Uczeń: 1. Rozumie, że w śpiewie kolęd dziękujemy Jezusowi za Jego miłość do ludzi. 2. Wie, jak poprzez śpiew kolęd wyrazić Bogu radość i wdzięczność.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).

	4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Jezusa w rodzinie chrześcijańskiej i dziękowanie za bliskość Boga. 3. Opisuje życie Świętej Rodziny i wyjaśnia, jak naśladować miłość Jezusa, do Maryi i Józefa. 4. Opisuje życie Świętej Rodziny i wyjaśnia, jak naśladować miłość Jezusa, do Maryi i Józefa. 5. Wymienia i wyjaśnia znaczenie darów złożonych Jezusowi przez mędrców. 6. Wyjaśnia i wymienia sposoby wdzięczności Bogu i innym.	Bożego Narodzenia w rodzinie chrześcijańskiej. 3. Wie, że Bóg obecny jest w rodzinie chrześcijańskiej, wskazuje na troskę i opiekę w rodzinie. 4. Wie, jak świętować Objawienie Pańskie w domu i wspólnocie Kościoła. 5. Zna sposoby okazywania wdzięczności Bogu i ludziom.	3. Wymienia Świętą Rodzinę jako przykład dla rodziny chrześcijańskiej. 4. Wie, czym jest uroczystość Objawienia Pańskiego. 5. Wymienia postawy wdzięczności Bogu i ludziom.	3. Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie. 4. Zna historię mędrców ze wschodu. 5. Wie, w jaki sposób dziękować innym.	4. Nie potrafi powiedzieć, czym jest chrzest święty. 5. Nie zna sposobów wyrażania wdzięczności Bogu i bliźnim. 6. Nie zna tradycji świętowania Wigilii Bożego Narodzenia.
VI. **Jezus obecny wśród ludzi**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia na przykładzie dzieciństwa Jezusa, czym jest posłuszeństwo i pomoc najbliższym 2. Wyjaśnia, na czym polega zawierzenie Jezusowi i Maryi w życiu. 3. Zna historię powołania uczniów Jezusa i wyjaśnia zadania uczniów, wie, co to znaczy być uczniem Jezusa. 4. Wyjaśnia, dlaczego Jezus nauczał o Królestwie Bożym w przypowieściach, wie, w jaki sposób należy się troszczyć o rozwój wiary. 5. Opisuje cud rozmnożenia chleba i wie, że Pan	Uczeń: 1. Zna historię pielgrzymowania Świętej Rodziny do świątyni w Jerozolimie. 2. Opowiada o początkach działalności Jezusa i cudzie w Kanie Galilejskiej. 3. Opowiada o powianiu uczniów Jezusa, zna imiona Apostołów. 4. Opisuje znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy, wie, jak poznawać Boga i rozwijać wiarę. 5. Opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba i wie, że jest zapowiedzią Eucharystii.	Uczeń: 1. Wie, że od Jezusa uczymy się pomagać innym. 2. Wie, że Maryja i Jezus troszczą się o dobro i szczęście ludzi. 3. Wie, co to jest powołanie i wymienia zadania uczniów. 4. Wie, że w przypowieści o ziarnku gorczycy Pan Jezus uczy o Królestwie Bożym. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób Pan Bóg troszczy się o życie człowieka, wymienia cuda Jezusa.	Uczeń: 1. Opowiada o dzieciństwie Jezusa w Nazarecie 2. Zna wydarzenie w Kanie Galilejskiej 3. Wie, że Pan Jezus gromadzi uczniów. 4. Zna przypowieść o ziarnku gorczycy. 3. Zna historię rozmnożenia chleba.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie nic o dzieciństwie Jezusa w Nazarecie 5. Nie wie, co to znaczy słuchać Boga i pomagać innym.

		Jezus daje w Eucharystii pokarm na życie wieczne.				
VII. Eucharystia dziękczynieniem	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego Jezus zaprasza wszystkich na ucztę Eucharystyczną. 2. Wie, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie i kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii. 3. Wie, że Eucharystia jest największym wyrazem miłości Boga, wie, jak dziękować Bogu za Jego miłość. 4. Wyjaśnia znaczenie wiary w przeżywaniu Mszy Świętej. 5. Wie, czym jest modlitwa uwielbienia i adoracja.	Uczeń: 1. Opowiada o niedzielnej Eucharystii i zna opowiadanie o uczcie Królewskiej 2. Opisuje moment ustanowienia Eucharystii w czasie Ostatniej Wieczerzy 3. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga przejawiająca się w Eucharystii. 4. Wie, co to znaczy wierzyć, rozumie znaczenie wiary w przeżywaniu Eucharystii. 5. Wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu.	Uczeń: 1. Rozumie, czym jest pragnienie chrześcijanina uczestniczenia w uczcie Eucharystycznej. 2. Wie, że Pan Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina i w najświętszym Sakramencie. 3. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za dar Eucharystii. 4. Wyjaśnia, czym jest wiara w życiu dziecka Bożego. 5. Wyjaśnia, w jaki sposób w czasie Mszy Świętej wielbimy Boga.	Uczeń: 1. Zna przypowieść o uczcie. 2. Opowiada, kiedy spotykamy się z Jezusem 3. Wie, że Bóg kocha ludzi i pragnie z nimi przebywać. 4. Wie, że trzeba rozwijać wiarę. 5. Zna podstawowe modlitwy uwielbienia Boga.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, że Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina. 5. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w Jezusa.
VIII. Nasze odejścia i powroty	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcia; pokuta, nawrócenie, czyny pokutne, wie, czym jest Wielki Post. 2.Wyjaśnia, na czym polegało szczęście pierwszych ludzi w raju. 3.Wyjaśnia przyczynę utratę raju, wie, czym jest grzech. 4. Opowiada i wyjaśnia skutki nieposłuszeństwa pierwszych ludzi i grzech pierworodny.	Uczeń: 1. Wie, dlaczego człowiek podejmuje wysiłek czynów pokutnych. 2. Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Bóg kocha człowieka i ofiaruje mu szczęście. 3. Wie, że szatan jest źródłem zła i grzechu 4. Wie, że grzech pierworodny jest skutkiem nieposłuszeństwa 5. Zna grzechy główne i wyjaśnia, na czym polega zaufanie Bogu.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pokuty i nawrócenia. 2. Zna biblijny opis raju i wymienia imiona pierwszych ludzi. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy podjąć walkę ze złem i grzechem. 4. Zna skutki grzechu pierwszych ludzi. 5. Opowiada o sposobach pokonywania pokus i słabości	Uczeń: 1. Wie, że trzeba podejmować wyrzeczenia i postanowienia wielkopostne. 2. Wskazuje na potrzebę wdzięczności Bogu za Jego miłość. 3. Wie, że należy modlić się i podjąć walkę z grzechem 4. Wskazuje na obowiązek posłuszeństwa rodzicom wychowawcom.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, czym jest sakrament pokuty i pojednania. 5. Nie wie, czym jest sumienie i grzech.

		5. Wymienia grzechy główne i wie, że niszczą one miłość. 6. Wyjaśnia pojęcie nawrócenie i historię nawrócenia Zacheusza.	6. Zna pojęcie nawrócenie i wie, jak naprawić wyrządzone krzywdy.	6. Wie, że spotkanie z Jezusem przemienia życie. 7. Wie, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy.	5. Rozumie potrzebę pomocy Boga w przezwyciężaniu pokus 6. Rozumie, w jaki sposób naprawić wyrządzone krzywdy.	
		7. Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, wyjaśnia, czym jest Boże przebaczenie. 8. Potrafi wyjaśnić pojęcie *sumienia* i w jaki sposób człowiek odróżnia dobro od zła. 9. Wyjaśnia na przykładzie przypowieści o dobrym Pasterzu, na czym polega Boże przebaczenie.	7. Wie, że Bóg w sakramencie pokuty i pojednania przebacza grzechy. 8. Wie, że przez sumienie Bóg przemawia do człowieka i wyjaśnia, jak rozpoznać głos sumienia. 9. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus dobry Pasterz troszczy się o ludzi i dlaczego pragnie ich nawrócenia.	8. Wie, że sumienie jest dobrym doradcą w życiu i że należy słuchać jego głosu. 9. Wie, że Pan Jezus Dobry Pasterz troszczy się o wszystkich ludzi.	7. Wie, że Bóg przebacza grzechy w sakramencie pokuty i pojednania. 8. Wie, że człowiek posiada sumienie. 9. Opowiada o Panu Jezusie jako Dobrym Pasterzu.	
IX. **Niezwykłe dary otrzymane od Boga**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenie Sakramentu Eucharystii i Kapłaństwa, wie, że Jezus zgromadził w Wieczerniku swoich uczniów. 2. Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus z miłości do człowieka przyjmuje cierpienie i krzyż i ofiarowuje swoje życie dla zbawienia świata. 3. Wie, że poprzez zmartwychwstanie Jezus pokonał szatana, śmierć i dał życie wieczne. 4. Wyjaśnia, dlaczego w każdą niedzielę wspominamy Zmartwychwstanie Jezusa.	Uczeń: 1. Wie, że w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy Jezus ustanowił sakrament Eucharystii i Kapłaństwa. 2. Zna wydarzenia męki i śmierci Jezusa, wyjaśnia, co to jest adoracja krzyża. 3. Zna symbolikę pustego grobu i wie, w jaki sposób Jezus dał nam zbawienie. 4. Wie, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Jezusa. 5. Wyjaśnia, dlaczego w sakramentach spotykamy się z Bogiem.	Uczeń: 1. Wie, że Jezus jest obecny w sakramencie Eucharystii i Kapłaństwa. 2. Opowiada o wydarzeniach Wielkiego Piątku. 3. Opowiada, na czym polega radosne przeżywanie świąt wielkanocnych. 4. Wie, że w każdą niedzielę spotykamy się z Jezusem Zmartwychwstałym. 5. Zna sakramenty święte i wie, od kogo je otrzymaliśmy.	Uczeń: 1. Opowiada o Ostatniej Wieczerzy. 2. Wie, że Pan Jezus umarł na krzyżu w Wielki Piątek 3. Wie o zmartwychwstaniu Jezusa. 4. Opowiada, dlaczego w niedzielę należy uczestniczyć we Mszy Świętej. 5. Wie, że jest siedem sakramentów świętych.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi powiedzieć o Zmartwychwstaniu Jezusa 5. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wymienić sakramentów świętych.

		5. Wymienia i rozumie znaczenie sakramentów świętych, wie, że uświęcają one życie i jednoczą z Bogiem.				
X. Dzielimy się tym, co otrzymaliśmy	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na przykładzie miłosiernego samarytanina, w jaki sposób Bóg okazuje ludziom swoje miłosierdzie. 2. Wie, że poprzez uczynki miłosierdzia okazujemy dobroć i miłość Bogu i ludziom. 3. Wie, że wspólnota parafialna pomaga w odkrywaniu i spotykaniu Boga. 4. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus posyła swoich uczniów na cały świat. 5. Uzasadnia, jak za przykładem Anieli Salawy należy bezinteresownie nieść pomoc innym.	Uczeń: 1. Zna przypowieść o miłosiernym samarytaninie i wyjaśnia, na czym polega pomoc i troska o innych. 2. Wymienia uczynki miłosierdzia i opowiada, jak można pomagać innym. 3. Wie, na czym polega obecność w parafii, wymienia i opowiada o posługach w kościele. 4. Wie, że należy nieść pomoc materialną i duchową misjonarzom 5. Opisuje powołania i zawody, w których ludzie poświęcają swój czas innym.	Uczeń: 1. Opowiada przypowieść o miłosiernym samarytaninie, wymienia postawy wobec potrzebujących. 2. Zna wybrane uczynki miłosierdzia. 3. Opowiada, jak w kościele pomagać, zna różne formy życia w parafii. 4. Opowiada o misjach i posłannictwie misjonarzy. 5. Opowiada o pracy służebnej Anieli Salawy.	Uczeń: 1. Wie, że Bóg pragnie, abyśmy pomagali innym, nie przechodzili obojętnie wobec czyjejś krzywdy. 2. Wie, jak pomagać innym w potrzebie. 3. Wie, że w kościele są różne posługi. 4. Wie, w jaki sposób pomagać misjom. 5. Wie, że Aniela Salawa pomagała innym.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, czym jest wspólnota parafialna.
XI. Z rodziną Bożą odpowiadam Bogu	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	1. Ukazuje Lolka, jako przykład w podejmowaniu posług w kościele i codziennej modlitwy. 2. Opisuje wybrane postaci świętych, wyjaśnia, na czym polega modlitwa za zmarłych. 3. Opowiada o męce Pana Jezusa ukazanej w stacjach drogi krzyżowej.	1. Opisuje Lolka jako ministranta służącego do Mszy Świętej i na modlitwie. 2. Wie, że Pan Jezus obdarza życiem wiecznym. 3. Wyjaśnia, dlaczego razem z Jezusem pokonujemy trudy i słabości. 4. Wyjaśnia, dlaczego w maju są nabożeństwa majowe.	1. Wie, jakie posługi wypełniał Lolek w kościele. 2. Wymienia i odróżnia uroczystość Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny. 3. Opowiada o wybranych stacjach drogi krzyżowej. 4. Wie, że Maryja jest Królową Polski.	1. Wie, że Lolek często modlił się i był ministrantem. 2. Opowiada o uroczystości Wszystkich Świętych. 3. Wie, że na drodze krzyżowej spotykamy się z Jezusem. 4. Wie, że maj jest miesiącem kultu Maryi. 5. Opowiada o procesji Bożego Ciała.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi wymienić kilku świętych. 5. Nie wie nic o adoracji Jezusa.

		4. Zna i wymienia tytuły Maryi, wie, na czym polega oddawanie czci Maryi jako Królowej Polski i świata. 5. Wyjaśnia i wie, w jaki sposób adorować Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.	5. Wie, że Jezus w Najświętszym Sakramencie przychodzi do nas, aby nam błogosławić.	5. Wie, jak wyraża się wiarę i oddaje cześć Jezusowi podczas procesji Bożego Ciała.		

Przedmiotowy system oceniania z religii dla klasy drugiej szkoły podstawowej

Przedmiotowy system oceniania z religii został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Na przedmiotowy systemu oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.
5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

Ad. 1. Cele oceniania

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
5. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.

Ad. 2. Zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń (zeszytu) i podręcznika. Prowadzenie ćwiczeń (zeszytu) podlega ocenie.
4. Ocenie podlegają zadania domowe.
5. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.
10. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.
11. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.

Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Formy ustne:
   - Odpowiedzi ustne.
   - Opowiadania odtwórcze i twórcze.
   - Dialog.

2. Formy pisemne:
   – Zadania domowe.
   – Ćwiczenia wykonane na lekcji.
3. Formy praktyczne
   – Działania wynikające z celów lekcji.
   – Aktywność ucznia na lekcji.

Uczeń ma obowiązek:
– Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).
– Poprawić ocenę niedostateczną.

Dodatkowo uczeń może:
– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną.

Ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

I. Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:
– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
– Jest bardzo aktywny na lekcji.
– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.
– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:
– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
– Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).
– Przynosi niezbędne pomoce.
– Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły, parafii, miejscowości.

Na ocenę dobrą uczeń:
– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy.
– Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
– Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:
– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
– Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
– Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce, np. podręcznik.
– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:
– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
– Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.

– Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:
– Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.
– Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.
– Odmawia wszelkiej współpracy.

II. Szczegółowe:

Na ocenę celującą uczeń:
– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
– Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
– Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy drugiej.
– Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:
– Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek, Akt nadziei*, *Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości*.
– Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
– Podaje treść formuły spowiedzi.
– Wymienia sakramenty święte.
– Wie, kim była i w czym warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.
– Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
– Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
– Zna wydarzenia z życia Jezusa.
– Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*.
– Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
– Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
– Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
– Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
– Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
– Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
– Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
– Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
– Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
– Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
– Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
– Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.
– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
– Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadanym życiem.
– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
– Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dobrą uczeń:
- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Podaje treść formuły spowiedzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*.
- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dostateczną uczeń:
- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, zna niektóre prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wie, że są grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.

– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.
– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
– Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:
– Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
– Wie, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi.
– Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.
– Wie, kim była Aniela Salawa – patronka roku.
– Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
– Wie, że Biblia jest księgą świętą.
– Wie, że Jezus w modlitwie *Ojcze nasz* uczy nas rozmawiać z Ojcem.
– Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
– Zna niektóre perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
– Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
– Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
– Wie, że są grzechy główne.
– Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.
– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
– Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:
– Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Zna modlitwy: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości*.
– Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
– Podaje treść formuły spowiedzi.
– Wymienia sakramenty święte.
– Wie, kim była i w czym warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.
– Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
– Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
– Zna wydarzenia z życia Jezusa
– Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*.
– Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
– Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
– Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
– Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
– Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
– Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.

- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadanym życiem.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.