**Wymagania edukacyjne - język polski klasa IV,V,VI,VII,VIII**

**Ocena niedostateczna (1)**

Uczeń:

 nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;

 nie interesuje się przebiegiem zajęć;

 nie uczestniczy w lekcji;

 opuszcza prace klasowe;

 nie przygotowuje zadań domowych.

**Ocena dopuszczająca (2)**

Uczeń:

 ma fragmentaryczną wiedzę i podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej;

 pobieżnie zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;

 czyta ze zrozumieniem tekst literacki i interpretuje go z pomocą nauczyciela;

 rozpoznaje podstawowe związki przyczynowo-skutkowe;

 sytuuje w czasie i przestrzeni tylko najważniejsze wydarzenia literackie;

 rozpoznaje przybliżony czas powstania wskazanego tekstu kultury na podstawie konwencji, stylu, obyczaju oraz obrazu kultury materialnej;

 odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisanym;

 wykorzystuje z pomocą nauczyciela znalezione informacje;

 posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej;

 dostrzega niektóre typy błędów językowych;

 przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;

 redaguje z pomocą nauczyciela teksty własne;

 aktywnie słucha wykładu i określa jego tematykę.

 nie uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych.

Większość prac, sprawdzianów, kartkówek zalicza na ocenę dopuszczającą

**Ocena dostateczna (3)**

Uczeń:

 ma niepełną wiedzę i podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej;

 zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;

 czyta ze zrozumieniem tekst literacki i samodzielnie przeprowadza chociaż fragmentaryczną jego interpretację;

 wiąże elementarne fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe;

 selekcjonuje podstawowe wydarzenia literackie;

 przyporządkowuje wcześniej poznany tekst kultury (na podstawie konwencji, stylu, obyczaju oraz obrazu kultury materialnej) określonej epoce literackiej;

 odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy porównawczej;

 wykorzystuje znalezione informacje;

 przeprowadza analizę źródeł informacji;

 posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej;

 dostrzega różne typy błędów językowych;

 przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;

 redaguje teksty własne i cudze;

 aktywnie słucha wykładu i potrafi go streścić;

 odróżnia fakty od opinii.

Większość prac, sprawdzianów, kartkówek zalicza na ocenę dostateczną

**Ocena dobra (4)**

Uczeń:

 ma podstawową wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posługuje się nimi w typowych sytuacjach;

 dobrze zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;

 czyta ze zrozumieniem tekst literacki i interpretuje go;

 sprawnie wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe;

 hierarchizuje pod względem stopnia ważności wydarzenia literackie;

 rozpoznaje (na podstawie konwencji, stylu, obyczaju oraz obrazu kultury materialnej)czas powstania wskazanego tekstu kultury oraz określa jego powiązania z kontekstem historycznym;

 samodzielnie dokonuje analizy wskazanego tekstu kultury;

 znajduje i porównuje informacje zawarte w różnych (nie tylko pisanych) źródłach;

 przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji;

 sprawnie posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej;

 rozróżnia pojęcia błędu językowego i zamierzonej innowacji językowej, rozpoznaje

I poprawia różne typy błędów językowych;

 określa podstawowe funkcje tekstów (informacyjną, poetycką, ekspresywną, impresywną –

w tym perswazyjną);

 samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;

 sprawnie redaguje teksty własne i cudze;

 aktywnie słucha wykładu, potrafi go streścić, w punktach zapisać najważniejsze tezy;

 odróżnia fakty od opinii, tworzy własne opinie.

Większość prac, sprawdzianów, kartkówek zalicza na ocenę dobrą

**Ocena bardzo dobra (5)**

Uczeń:

 opanował wiadomości i umiejętności wskazane w podstawie programowej,

 sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w różnych sytuacjach problemowych,

 samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne wskazane w programie nauczania z języka polskiego dla danej klasy,

 szczegółowo zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;

 czyta ze zrozumieniem tekst literacki i samodzielnie go interpretuje;

 sprawnie wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe i wyciąga wnioski;

 hierarchizuje pod względem stopnia ważności wydarzenia literackie, uzasadnia swój wybór;

 sprawnie podaje (na podstawie konwencji, stylu, obyczaju oraz obrazu kultury materialnej) czas powstania wskazanego tekstu kultury oraz jego powiązania z kontekstami: historycznym, filozoficznym i artystycznym;

 samodzielnie dokonuje analizy i interpretacji określonego tekstu kultury;

 odszukuje i porównuje dane zawarte w różnych (nie tylko pisanych) źródłach, samodzielnie je interpretuje;

 zauważa rozmaite interpretacje tekstów kultury;

 samodzielnie ocenia wydarzenia kulturalne;

 przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji;

 sprawnie posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej;

 rozróżnia pojęcia błędu językowego i zamierzonej innowacji językowej, poprawności

i stosowności wypowiedzi, rozpoznaje i poprawia różne typy błędów językowych;

 określa funkcje tekstów ( informatywną, poetycką, ekspresywną, impresywną −

w tym perswazyjną, poznawczą, komunikacyjną i społeczną);

 samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;

 sprawnie redaguje teksty własne i cudze;

 aktywnie słucha wykładu, potrafi go streścić, w punktach zapisać najważniejsze tezy;

 odróżnia fakty od opinii, tworzy własne opinie i konfrontuje je z innymi poglądami;

 aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji.

Większość prac, sprawdzianów, kartkówek zalicza na ocenę bardzo dobrą

**Ocena celująca (6)**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

 opanował wiadomości i umiejętności wskazane w podstawie programowej,

 biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych wskazanych w programie nauczania języka polskiego dla danej klasy,

 potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,

 bierze udział w konkursach, rozwija swoje zainteresowania.

uczeń:

 ma wiedzę i umiejętności obejmującą podstawę programową, posługuje się nimi

w różnych trudnych sytuacjach problemowych;

 szczegółowo zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;

 czyta ze zrozumieniem trudny tekst literacki i samodzielnie go interpretuje;

 sprawnie wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe i wyciąga wnioski;

 hierarchizuje pod względem stopnia ważności wydarzenia literackie, uzasadnia swój wybór;

 bezbłędnie podaje (na podstawie konwencji, stylu, obyczaju oraz obrazu kultury materialnej) czas powstania wskazanego tekstu kultury oraz jego powiązania z kontekstami: historycznym, filozoficznym i artystycznym;

 zauważa rozmaite interpretacje tekstów kultury i je ocenia;

 samodzielnie dokonuje wnikliwej analizy i interpretacji wskazanego tekstu kultury;

 zna literaturę dotyczącą sztuki i wydarzeń kulturalnych, stosuje tę wiedzę w różnych sytuacjach problemowych;

 odnajduje i porównuje dane zawarte w różnych (nie tylko pisanych) źródłach, samodzielnie je interpretuje;

 przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji;

 sprawnie posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej;

 rozróżnia pojęcia błędu językowego i zamierzonej innowacji językowej, poprawności

I stosowności wypowiedzi, rozpoznaje i poprawia różne typy błędów językowych;

 określa funkcje tekstów (informacyjną, poetycką, ekspresywną, impresywną − w tym perswazyjną, poznawczą, komunikacyjną i społeczną);

 samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, stosując zróżnicowane formy wypowiedzi;

 sprawnie redaguje teksty własne i cudze;

 aktywnie słucha wykładu, potrafi go streścić, w punktach zapisać najważniejsze tezy i ich uzasadnienie;

 odróżnia fakty od opinii, tworzy własne opinie i konfrontuje je z innymi poglądami, wyciąga wnioski;

 samodzielnie rozwija swoje zainteresowania;

 potrafi swoją wiedzą zainteresować innych;

 aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i na zajęciach pozaszkolnych.

Większość prac, sprawdzianów, kartkówek zalicza na ocenę celującą