

# **RAMOWY ROZKŁAD DNIA PRZEDSZKOLA**

## **GRUPA STARSZA „SMERFY”**

**2022/23**

### **GODZINY: RODZAJ CZYNNOŚCI:**

**8.00-8.25** -Schodzenie się dzieci w Sali, zabawy indywidualne (manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne), aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo-dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru inicjatywy, inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej. Praca indywidualna.

**8.25-8.45**- Zabawy ruchowe integrujące całą grupę i czynności higieniczno-porządkowe.

**8.45-9.00** – Śniadanie. Zachęcanie do kulturalnego spożywania posiłków.

**9.05-10.00**- Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą sprzyjające rozwijaniu aktywności społecznej, poznawczej, językowej, artystycznej, ruchowej i zdrowotnej.

**10.00-10.45**- Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci w sali.

**10.45- 11.35**-Pobyt na świeżym powietrzu, zabawy dowolne i organizowane przez nauczyciela w małych grupkach, zabawy na sprzęcie terenowym, obserwacje przyrodnicze, spacer, wycieczki, zabawy ruchowe organizowane z całą grupą ( dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku). Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznania rzeczywistości przyrodniczej.

**11.35-11.40**- Czynności higieniczno-porządkowe.

**11.40-12.00**- Obiad. Zachęcanie do kulturalnego spożywania posiłków.

**12.00-13.00**- Zabawy swobodne, słuchanie opowiadań nauczycielki na podstawie literatury dziecięcej lub słuchanie fragmentów książek, ćwiczenia relaksacyjne, gry i układanki stolikowe, rozchodzenie się dzieci do domu.

**13.00-13.45**- Zabawy organizowane przez Nauczyciela, ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych piosenek i wierszy. Słuchanie opowiadań Nauczyciela. Zabawy w sali lub na placu przedszkolnym.

**13.45-14.00**- Czynności higieniczno-porządkowe.

**14.00-14.15**- Podwieczorek. Zachęcanie do kulturalnego spożywania posiłków

**14.15-15.00**- Ćwiczenia indywidualne z dziećmi. Zabawy tematyczne w kąciakach zabaw, zabawy ogólnorozwojowe(konstrukcyjne, badawcze, tematyczne, itd.), gry dydaktyczne, swobodne działania twórcze. Kontakty indywidualne z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci.