**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**Stopień celujący**

Uczeń:

* operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
* rozwija samodzielnie swoje umiejętności
* większość jego ocen cząstkowych to oceny celujące
* formułuje wypowiedzi ustne i pisemne bezbłędnie pod względem gramatycznym, leksykalnym i i stylistycznym
* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego i czytanego.

**Stopień bardzo dobry**

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobry stopień opanowania struktur leksykalno-gramatycznych,
* czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

**Stopień dobry**

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
* dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
* dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
* samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

**Stopień dostateczny**

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
* rozumie proste polecenia nauczyciela,
* rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
* w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
* czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
* w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

**Stopień dopuszczający**

Uczeń:

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
* odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
* w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
* w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
* czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
* odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

**Stopień niedostateczny**

Uczeń:

* nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
* nie potrafi przekazywać informacji,
* nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
* nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
* nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
* nie umie poprawnie budować prostych zdań,
* operuje bardzo ubogim słownictwem,
* nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.

**Na lekcjach języka niemieckiego ocenie podlegają**:

- mówienie

- rozumienie tekstu pisanego

-rozumienie tekstu słuchanego

- pisanie

-opanowanie gramatyki i słownictwa

**Ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:**

- odpowiedz ustna ( z trzech ostatnich lekcji)

- kartkówka – zapowiedziana lub niezapowiedziana ( obejmująca materiał 1-3 lekcji)

- sprawdzian, test

-praca pisemna

-praca domowa

- praca na lekcji (indywidualna, grupowa)

-praca pozalekcyjna ( projekt, konkurs)

- praca na platformie edukacyjnej, np. Instaling

Najważniejsze zasady:

1. Wszystkie sprawdziany, testy, zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Jeśli uczeń był nieobecny w szkole , musi napisać je w innym terminie ustalonym z nauczycielem. (do dwóch tygodni od powrotu do szkoły)
2. Uczeń może poprawić ocenę z pracy pisemnej do dwóch tygodni od otrzymania oceny, a z odpowiedzi ustnej na następnej lekcji.
3. Uczeń przynosi na zajęcia zeszyt przedmiotowy, podręczniki, przybory, a w razie potrzeby dodatkowe materiały. Zeszyt musi być kompletny.
4. Uczeń ma prawo zgłosić 2 np. i 2 bz bez podania powodu.
5. Sprawdziany, kartkówki są oceniane według poniższej skali:

0-29%

30-49%

50-69%

70-89%

90-99%

100%cel

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się w planie wynikowym.